

受験番号	
------	--

令和7年度入学者選抜試験問題

特別入試 基礎学力テスト

【注 意 事 項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 表紙右上の受験番号欄に、必ず受験番号を記入してください。
3. 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入してください。
4. 問題冊子の余白は、適宜利用しても構いません。
5. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明・落丁・乱丁、解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、黙って手を挙げて監督者に知らせてください。
6. 時間内に解答し終わっても、退出することはできません。
7. 試験終了後、問題冊子は持ち帰らないでください。

以下の各問について、解答をすべて解答用紙に記入せよ。

【1】 次の計算をせよ。

(1) $\sqrt{12} \times \sqrt{8} \times \sqrt{6}$

(2) $6xy \times (-3xy^2)$

(3) $(2x + 3)^2$

(4) $(a - 2b)(a + 2b)(a^2 + 4b^2)(a^4 + 16b^4)$

(5) $\frac{\sqrt{6} - \sqrt{2}}{\sqrt{6} + \sqrt{2}} + \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{\sqrt{6} - \sqrt{2}}$

(6) $(x - y)(x^2 + xy + y^2)$

【2】 次の問いに答えよ。

(1) 大小2つの数がある。その和は8、積は15になる。この2数を求めよ。

(2) いくつかのりんごを何人かで分ける。1人6個ずつ分けると38個残り、1人15個ずつ分けると最後の1人分が何個か不足する。人数と、りんごの個数を求めよ。

(3) 1個120円のチョコレートと1個150円のキャンディをあわせて10個買い、200円の箱に入れて、代金が1500円以下になるようにしたい。キャンディをなるべく多く入れるには、チョコレートとキャンディをそれぞれ何個ずつ買えばよいか。

【3】 $x = \frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{2}}$, $y = \frac{1}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$ のとき、次の問いに答えよ。

(1) $x + \frac{1}{y}$ の値を求めよ。

(2) $x^2 + \frac{1}{y^2}$ の値を求めよ。

【4】次の問い（問1～問4）に答えよ。

問1 (1)～(5)について、下線部の読みとして最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 友だちと些細なことで口論になった。

- ① しょうさい ② ささい ③ じんさい ④ びさい

(2) 証拠となる言質を取る。

- ① げんしつ ② ごんしつ ③ げんち ④ げんしち

(3) 古いしきたりが煩わしい。

- ① わずら ② いかが ③ けがら ④ なげか

(4) 良心の呵責に苦しむ。

- ① かせき ② あんせき ③ ついせき ④ かしゃく

(5) 新しいスキルを会得した。

- ① あいとく ② かいとく ③ かいどく ④ えとく

問2 (1)～(5)について、下線を引いたカタカナ部分に入る最も適切な漢字をそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 約束をホ故にされた。

- ① 保 ② 反 ③ 補 ④ 捕

(2) 仲間とシンクの日々を過ごしてきた。

- ① 深紅 ② 真苦 ③ 辛苦 ④ 新駆

(3) 著名な画ハクの作品が美術館に寄贈された。

- ① 伯 ② 拍 ③ 箔 ④ 泊

(4) キカ学模様のじゅうたんを敷く。

- ① 帰化 ② 寄科 ③ 機何 ④ 幾何

(5) 暗くなるにつれ、不安がツノった。

- ① 慕 ② 墓 ③ 募 ④ 角

問3 (1)～(2)の四字熟語について、空欄箇所にはまる漢字として最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 旧態()然

- ① 伊 ② 以 ③ 依 ④ 衣

(2) 起死()生

- ① 回 ② 会 ③ 解 ④ 快

問4 (1)～(3)について、似た意味を表す最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 架空

- ① 現実 ② 虚構 ③ 混沌 ④ 寛容

(2) 弁解

- ① 遊説 ② 応答 ③ 冗長 ④ 釈明

(3) 満喫

- ① 憂慮 ② 堪能 ③ 慈愛 ④ 至福

【5】次の文章を読み、以下の問い（問1～4）に答えよ。

情報とは「なまもの」が加工され、分類され、ラベリングされ、パッケージされたもののことです。「高度情報化社会」とは情報だけが行き交い、「なまもの」に触れる機会が失われた社会のことです。（…中略…）

医療でも過情報化の問題は深刻なものです。当今の医師たちは「なまものとしての身体」ではなく、「（ ）としての身体」を診察している。

『医療崩壊』の著者である小松秀樹さんが指摘されていましたが、今の診療室では、机上のパソコン・ディスプレイに患者のカルテや検査数値が表示されます。患者が診察室に入ってくると、医師は患者を診るより先に、まずディスプレイに表示されたさまざまな数値を見る。うっかりすると診療時間のうち、患者の顔を見ている時間よりもディスプレイを見ている時間のほうが長い。ディスプレイを見て、標準値からはずれた数字を探している。それが見つかり、それに合わせて診療方針を決め、薬剤を処方する。

むかしの医者とは触診で患者の肌に触れたり、患者の目の色を見たり、口臭をかいたり、発汗の様子をチェックしたりしました。問診の上手な医師は、患者と話し、触診しながら、短時間のうちに患者の既往症や家族構成や生活習慣や近親者の死因までも聞き出していた。それと目の前にある身体の症状を突き合わせて総合的に診断を下した。診断の基礎になったそれらの情報のうちの大部分は「数値」としては表記できないものだった。

（…中略…）

おそらく名医と呼ばれる人々は、患者の「なま」の存在から発信する無数のシグナルを「網羅的に受信して、瞬時のうちに演算し、推論し、判断を下しているのだと思います。ディスプレイの数値を見るより前に、見るべきものはもう見えている。

コミュニケーション感度のよい人というのは、シグナルになる以前のノイズ、前記号的なものを感知して、それを情報に繰り上げてゆく能力が非常に高い。³「人を見る眼」というのがまさしくこのことです。

（内田樹『呪いの時代』による）

問1 （ ）に入る最も適切なものを、次の①～④のうちから、一つ選べ。

- ① 記号
- ② 商品
- ③ 無生物
- ④ 加工品

問 2 下線部1「網羅」の意味として最も適切なものを、次の①～④のうちから、一つ選べ。

- ① 細かく調べる
- ② すべて集める
- ③ 順に並べる
- ④ 重要なものを選ぶ

問 3 下線部2「見るべきもの」とは何か。最も適切なものを次の①～④のうちから、一つ選べ。

- ① なまのものが記号化されて情報になったもの
- ② 標準値から外れた検査数値
- ③ パソコンのディスプレイに表示される数値
- ④ 患者の「なま」の存在から発信する無数のシグナル

問 4 下線部3「人を見る眼」について説明した文として、最も適切なものを次の①～④のうちから、一つ選べ。

- ① 相手とコミュニケーションを取って、場面に応じた対処ができること。
- ② ノイズからシグナルへ変化する過程がとらえられること。
- ③ 相手の状態を感知し、それを情報へと加工できること。
- ④ 患者の病状を見極めて、最適な治療法を考えること。

【6】次の問い(問1~6)に答えよ。

問1 次の文の()に入る最も適当なものを,あとのa~dのうちから,一つ選べ。

It is time () to bed now.

- a go
- b to go
- c gone
- d to have gone

問2 次の文の()に入る最も適当なものを,あとのa~dのうちから,一つ選べ。

A : May I use your telephone?

B : () .

- a Go ahead
- b Sounds great
- c I've had enough
- d Don't mention it

問3 次の文の()に入る最も適当なものを,あとのa~dのうちから,一つ選べ。

On the () to town , there is a beautiful house.

- a street
- b road
- c direction
- d way

問4 次の文の()に入る最も適当なものを,あとのa~dのうちから,一つ選べ。

Do you know the place () Tom was born?

- a which
- b when
- c where
- d that

問 5 次の文の下線部と最もよく似た意味を持つものはどれか。正しいものをあとのa~dのうちから、一つ選べ。

A : How was the party last night?

B : I had a good time. I met so many interesting people there.

- a enjoyed
- b enjoyed myself
- c spent
- d spent myself

問 6 次の文において、[]の中の語(句)を並べ替えて意味の通る英文とするとき、[]内で3番目に来るのはどれか。正しいものをあとのa~eのうちから、一つ選べ。

The project has been planned out already, but [start, when, problem, is, to, the] .

- a start
- b when
- c problem
- d is
- e to

【7】次の会話文を読み、下の問い(問1~3)において、本文の内容に一致する最も適切なものを、それぞれ下のa~dのうちから、一つずつ選べ。

A : Hi, how are you? I love your shirts.

B : Oh, thank you. It's so comfortable and I love it, too.

A : Do you mind if I ask you where you got it?

B : 【 1 】 . Do you know the store called "Lucky flower" at the mall?
I love their selections.

A : I've never been there but I'd like to go the store someday.

B : I highly recommend that you go.

They are little expensive but 【 2 】 that much money. Trust me.

問 1 Which of the following best fits 【 1 】 ?

- a No, not at all
- b I'm fine
- c Oh, don't ask me
- d Sounds great

問 2 What does the underlined word "expensive" mean?

- a poor quality
- b cheap-looking
- c high price
- d low value

問 3 Which of the following best fits 【 2 】 ?

- a it's wasting time
- b it's worth spending
- c there is no help
- d it's no use

【8】次の英文を読み、下の問い(問1~3)の【 】に当てはまるものとして最も適切なものを、それぞれ下のa~dのうちから、一つずつ選べ。

Over time, most school buses in the USA became the same yellow color. In the past, many children walked or used horses to go to school. Later, red, white, and blue buses took children to support 注1 patriotism.

In 1939, a professor at Columbia University met with teachers, engineers, and other experts. They wrote a document of 42 pages that was about school buses. Experts recommended to make the school buses yellow because black letters on yellow can be seen easily. Also, yellow buses were more 注2 visible in bad weather.

The yellow color got its own name, and although no law says that school buses must be yellow, most of the 480,000 school US buses are yellow.

注1 patriotism: 愛国心

注2 visible: 視界に入る

問1 According to the passage, experts says that 【 】.

- a the yellow color is the best
- b children should go to school by bus
- c school buses are convenient
- d buses should be colorful

問2 According to the passage, When the weather is bad, 【 】.

- a children don't want to go to school
- b experts can be seen by people
- c people can see yellow easily
- d yellow is hard to notice

問3 According to the passage, the US law 【 】.

- a prevents children from driving yellow buses
- b doesn't require all buses to be yellow
- c prohibits the bus drivers from writing a document
- d requires children to go to school by bus