

受験番号	
------	--

令和7年度入学者選抜試験問題

一般前期入試（留学生）

基礎学力テスト

【注 意 事 項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 表紙右上の受験番号欄に、必ず受験番号を記入してください。
3. 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入してください。
4. 問題冊子の余白は、適宜利用しても構いません。
5. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明・落丁・乱丁、解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、黙って手を挙げて監督者に知らせてください。
6. 時間内に解答し終わっても、退出することはできません。
7. 試験終了後、問題冊子は持ち帰らないでください。

以下の各問について、解答をすべて解答用紙に記入せよ。

【1】 次の計算をせよ。

(1) $(-5) \times 3 \times (-7)$

(2) $\sqrt{48} - 3\sqrt{3}$

(3) $3x^2y \times 4xy^2$

(4) $(x+1)(3x^2-x+1)$

(5) $\frac{\sqrt{5}}{2+\sqrt{5}} + \frac{\sqrt{5}}{2-\sqrt{5}}$

(6) $(x-1)(x+1)(x-2)(x+2)$

【2】 次の問いに答えよ。

- (1) 定価が1個1000円の商品がある。この商品を、A店では定価の10%引きで売っている。また、B店では10個までは定価であるが、10個を超える分について1個につき定価の20%引きで売っている。この商品をA店で買うよりB店で買った方が安くなるのは、何個以上買うときか。
- (2) ある自然数の3倍に2を足した数は、もとの数を5倍にして5を引いた数より大きくなる。もとの数のうち最大のものはいくらか。
- (3) 10%の食塩水と5%の食塩水を混ぜ合わせて、200gの食塩水を作る。混ぜ合わせてできた食塩水の濃度を8%以上にしたいとき、10%の食塩水は何g以上必要か。

【3】 $\sqrt{3} + 1$ の整数部分を a 、小数部分を b とすると、次の問いに答えよ。

(1) a の値を求めよ。

(2) b の値を求めよ。

(3) $\left(\frac{a}{b}\right)^2$ の整数部分を求めよ。

【4】次の問い(問1～4)に答えよ。

問1 (1)～(5)について、下線部の読みとして最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから1つずつ選べ。

(1) 虫の鳴き声に秋の兆しを感じる。

- ① さっし ② きざし ③ ふかし ④ あらまし

(2) 厭世的な風潮が蔓延する。

- ① えんせい ② しゅうせい ③ けんせい ④ たいよ

(3) 将来のために、お金のかかる趣味を自重することにした。

- ① じじゅう ② しじゅう ③ しちよう ④ じちよう

(4) 全国に遍く知れ渡る。

- ① ひろく ② あまねく ③ きしめく ④ しかるべく

(5) 任務を遂行する。

- ① くぎよう ② しっこう ③ すいこう ④ ついぎよう

問2 (1)～(5)について、下線を引いたカタカナ部分に入る最も適切な漢字をそれぞれ①～④のうちから1つずつ選べ。

(1) ハトは平和の象子ョウと考えられている。

- ① 徴 ② 徹 ③ 徵 ④ 懲

(2) 問題をオン便に解決した。

- ① 隠 ② 影 ③ 陰 ④ 穩

(3) 各地をヒョウ泊して歩く。

- ① 漂 ② 表 ③ 標 ④ 兵

(4) カで彼にヒツ敵する者はいない。

- ① 筆 ② 必 ③ 泌 ④ 匹

(5) 空港にオビタダシイ人の波が押し寄せた。

- ① 甚 ② 夥 ③ 猛 ④ 芳

問3 (1)~(2)の四字熟語について、空欄箇所に当てはまる漢字として最も適切なものをそれぞれ①~④のうちから1つずつ選べ。

(1)美辞()句

- ① 靈 ② 礼 ③ 玲 ④ 麗

(2)切磋琢()

- ① 磨 ② 摩 ③ 魔 ④ 麻

問4 (1)~(3)について、反対の意味を表す最も適切なものをそれぞれ①~④のうちから1つずつ選べ。

(1)謙虚

- ① 敬虔 ② 貪欲 ③ 欺瞞 ④ 傲慢

(2)正統

- ① 異端 ② 不当 ③ 偶然 ④ 虚偽

(3)中枢

- ① 派生 ② 亜流 ③ 末端 ④ 外角

【5】次の文章を読み、以下の問い(問1~4)に答えよ。

まずコミュニケーションにおいて、基本的なことは何かというと、話すことより聞くことが先、ということです。私たちがこの世に生まれ落ちたときのことを考えてみましょう。人間は最初から言葉を話せたわけではありませんね？人の話を繰り返し聞いて、それでようやく話すようになる。

社会というものは、自分が生まれ落ちる前にもう出来上がっています。他人は自分に関わりなく生きています。その他人のことを知って、社会の中に自分が加わっていくために、赤ん坊は人の話を聞いています。

自分が社会や世界を作っているわけではないのです。そこを勘違いしてはいけません。たしかに自分の頭の中では自分のワールドが存在していますが、社会はそれとは別に動いています。ですから、そこをきちんと理解して、どういう角度でそこに入っていけばいいのか、ということを小さい頃から学ぶわけです。

赤ん坊を取り巻く環境にはまず両親があります。そして、その両親を取り巻く環境もあります。その中に生み落とされ、赤ん坊はすべてを聞いて育ちます。その際、何をどのように聞くかによって、話す言葉や話し方が違ってきます。

たとえば、日本人の両親の子供なら日本語を話す子になるでしょうし、知的な両親の子供なら、論理的な話し方をする子になるかもしれません。(A)という環境で得られたことが、やがて(B)内容につながっていく、という順序になります。まずそれが、本質的な「話す」と「聞く」の関係です。

聞くほうが話すより先である、という理由はそれだけではありません。世の中には聞きたがりの人より、話したがりの方が圧倒的にたくさんいます。ということは、聞いてくれる人の方が、2キショウ価値、つまり世の中で需要があるといえます。

小学生を教えていていつも面白いと思うのは、授業で小学生向けの本を読むと、子供たちは家に帰って、必ずお母さんにそのことを話すのだそうです。「今日読んだ本はこういう話で、こんな事が書いてあったよ」と話す。お母さんはちゃんと聞いてくれます。もしこれが話を聞かないお母さんだと、その子はだんだん本を読まなくなります。

ですから、お母さんが話を聞いてうなずいてくれて、「ああ、よく読んだね」という風に、応答することが大切です。そのことによって、子供はやる気を出しどんどん話す。何度となく話しているうちに、話すことが上手くなっていくわけです。

つまり、話し上手になっていくためのきっかけを作ってくれるのは、(C)です。安心して話せる相手。途中で話をさえぎったり、否定したりしない。時間も自由にしゃべらせてくれる。そんな存在が必要なのです。

(齋藤孝『話し上手 聞き上手』より)

問1 下線部「そこをきちんと理解して」とあるが、どのようなことを理解するのか。

次の①~④のうちから、1つ選べ。

- ① 人間は最初から言葉を話せたわけではないということ。
- ② 社会の中に自分が入るために、赤ん坊は人の話を聞いているということ。
- ③ 自分が社会や世界の中心にいて、自分自身が世界を形成しているということ。
- ④ 社会は自分の頭の中にあるワールドとは別に動いているということ。

問2 (A)、(B)に入る適切な語句を、それぞれ文中から二字で抜き出さない。

問3 下線部2「キショウ」の漢字として最も適当なものを、次の①～④のうちから、1つ選べ。

- ① 気象
- ② 気性
- ③ 希少
- ④ 記章

問4 (C)に入る言葉として最も適当なものを、次の①～④のうちから、1つ選べ。

- ① よく話す両親
- ② お母さんのような存在
- ③ 話したがりの相手
- ④ 自分をよく知っている身近な人

【6】次の問い(問1～6)に答えよ。

問1 次の文の()に入る最も適当なものを,あとのa～dのうちから,一つ選べ。

I have a cat () Maru.

- a call
- b to call
- c calling
- d called

問2 次の文の()に入る最も適当なものを,あとのa～dのうちから,一つ選べ。

A : Dinner is ready!

B : Oh, it's looks good.

A : ()

B : Thank you.

- a Please help me.
- b Please help yourself.
- c You look bad.
- d Hold on, please.

問3 次の文の()に入る最も適当なものを,あとのa～dのうちから,一つ選べ。

Mt. Fuji is a very high mountain, but Mt. Everest is () higher.

- a many
- b most
- c much
- d very

問4 次の文の()に入る最も適当なものを、あとのa~dのうちから、一つ選べ。

A : Thank you for everything. Goodbye.

B : Goodbye. I'll () you.

- a have
- b take
- c pass
- d miss

問5 次の文の下線部で伝えようとしていることに最も近い内容はどれか。正しいものをあとのa~dのうちから、一つ選べ。

A: : My name is Hiro. May I have your name?

B : I'm Ken. Nice to meet you.

- a I don't know your name.
- b I'll tell you my name.
- c What's your name?
- d Do you know my name?

問6 次の文において、[]の中の語(句)を並べ替えて意味の通る英文とするとき、[]内で3番目に来るのはどれか。正しいものをあとのa~eのうちから、一つ選べ。

3週間以上ほとんど雨が降っていない。

We [rain, for, more, have, had, little] than three weeks.

- a rain
- b for
- c more
- d have
- e little

【7】次の会話文を読み、下の問い(問1～3)において、本文の内容に一致する最も適当なものを、それぞれ下のa～dのうちから、一つずつ選べ。

A : Excuse me, waiter!

B : Yes. How can I help you?

A : We'd like to (A) . It's too cold here.

B : How about that table over there. It's far from the window, so it'll be warmer.

A : Thank you. ...These seats are much better.

B : All right. Are you ready to order?

A : No. (B) .

B : OK. Please let me know when you've decided.

問1 Which of the following best fits (A) ?

- a buy a blanket
- b order our food
- c change our seats
- d have a menu

問2 Which of the following best fits (B) ?

- a We need a few more minutes
- b We don't have enough time
- c I'd like to get the sandwich
- d I'd like to know today's special

問3 What does the underlined expression "let me know" mean?

- a call me
- b find me
- c touch me
- d understand me

【8】次の英文を読み、下の問い(問1～3)にあてはまるものとして最も適当なものを、
それぞれ下のa～dのうちから、一つずつ選べ。

A new spoon will make food taste saltier. It is called the Electric Salt Spoon. It was created by a university and a drinks company in Japan. The spoon will help people use less salt. It sends a weak electric current to the tongue. This makes salt taste one and a half times stronger. We can have less salt, but still taste it. A researcher said: "People need to reduce the amount of salt in their food." However, she said food with no salt is tasteless.

Too much salt causes heart problems, high blood pressure, and ^{注1} strokes. The WHO says we should have less than 5 grams a day. In Japan, the average person has around 10.1g of salt a day. A lot of salt in our food comes from ^{注2} processed foods, and from soy sauce. The Electric Salt Spoon costs 19,800 yen (around \$99). Its maker hopes to sell a million of them over the next five years. The spoon's developer has also created electric chopsticks.

注1 stroke: 脳卒中

注2 processed foods: 加工食品

問1 According to the passage, the Electric Salt Spoon will help people

- a cut down on the amount of salt they eat.
- b stop wasting salt at the table.
- c increase salt usage.
- d make food taste milder

問2 According to the passage, salt can lead to people

- a making happy
- b relaxing
- c having diseases
- d bringing health

問3 According to the passage, on average, people in Japan consume

- a less than 5 grams of salt a day.
- b around 5 grams of salt a day.
- c more than 10.1g of salt a day.
- d around 10.1g of salt a day.