

# 令和7年度 学生による学校評価

2025.12月実施

## 1. 学年を選択してください

|       | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計  | 回答率   |
|-------|-----|-----|-----|-----|-------|
| 在籍学生数 | 42  | 45  | 38  | 125 | 88.0% |
| 回答学生数 | 33  | 43  | 34  | 110 |       |

## 2. 学校の教育理念・目標は明示しているとともに、内容は一貫性を持っている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 17  | 15  | 8   | 40 | 36.4% |
| そう思う    | 15  | 26  | 26  | 67 | 60.9% |
| あまり思わない | 1   | 1   | 0   | 2  | 1.8%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 0   | 1   | 0   | 1  | 0.9%  |

## 3. 教育理念・目標はわかりやすく、学習の指針になるように具体的に示している。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 14  | 15  | 8   | 37 | 33.6% |
| そう思う    | 19  | 27  | 24  | 70 | 63.6% |
| あまり思わない | 0   | 0   | 1   | 1  | 0.9%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 0   | 1   | 1   | 2  | 1.8%  |

## 4. 講義概要（シラバス）は授業内容を理解しやすく、授業内容と一致している。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 13  | 15  | 9   | 37 | 33.6% |
| そう思う    | 17  | 25  | 25  | 67 | 60.9% |
| あまり思わない | 3   | 3   | 0   | 6  | 5.5%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |

## 5. 効果的な授業運営のため、適切な時間割を調整している。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 13  | 15  | 7   | 35 | 31.8% |
| そう思う    | 19  | 27  | 26  | 72 | 65.5% |
| あまり思わない | 1   | 0   | 1   | 2  | 1.8%  |
| 思わない    | 0   | 1   | 0   | 1  | 0.9%  |
| わからない   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |

## 6. 教員は学生に合わせた授業内容や指導技術の工夫をしている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 14  | 15  | 10  | 39 | 35.5% |
| そう思う    | 19  | 28  | 24  | 71 | 64.5% |
| あまり思わない | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |

7. 授業評価を実施し、授業内容の改善に活用している。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 13  | 13  | 8   | 34 | 30.9% |
| そう思う    | 17  | 28  | 25  | 70 | 63.6% |
| あまり思わない | 2   | 2   | 1   | 5  | 4.5%  |
| 思わない    | 1   | 0   | 0   | 1  | 0.9%  |
| わからない   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |

8. 学生の単位習得に向けた支援をしている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 13  | 17  | 9   | 39 | 35.5% |
| そう思う    | 18  | 26  | 24  | 68 | 61.8% |
| あまり思わない | 1   | 0   | 1   | 2  | 1.8%  |
| 思わない    | 1   | 0   | 0   | 1  | 0.9%  |
| わからない   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |

9. 実習目標が達成できるよう実習環境が整備されている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 14  | 15  | 10  | 39 | 35.5% |
| そう思う    | 18  | 28  | 23  | 69 | 62.7% |
| あまり思わない | 0   | 0   | 1   | 1  | 0.9%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 1   | 0   | 0   | 1  | 0.9%  |

10. 臨地実習指導者と教員の協働体制を整え指導している。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 13  | 15  | 8   | 36 | 32.7% |
| そう思う    | 17  | 28  | 24  | 69 | 62.7% |
| あまり思わない | 1   | 0   | 2   | 3  | 2.7%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 2   | 0   | 0   | 2  | 1.8%  |

11. 実習時は患者への倫理的配慮を行っている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 13  | 18  | 10  | 41 | 37.3% |
| そう思う    | 18  | 25  | 24  | 67 | 60.9% |
| あまり思わない | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 2   | 0   | 0   | 2  | 1.8%  |

12. 学生に単位認定のための実習評価表とその評価基準を提示している。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 14  | 17  | 9   | 40 | 36.4% |
| そう思う    | 17  | 26  | 25  | 68 | 61.8% |
| あまり思わない | 1   | 0   | 0   | 1  | 0.9%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 1   | 0   | 0   | 1  | 0.9%  |

13. 実習評価は公平性・妥当性を保ち評価している。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 14  | 15  | 7   | 36 | 32.7% |
| そう思う    | 17  | 26  | 26  | 69 | 62.7% |
| あまり思わない | 0   | 2   | 0   | 2  | 1.8%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 1   | 1  | 0.9%  |
| わからない   | 2   | 0   | 0   | 2  | 1.8%  |

14. 国家試験への支援体制は整っている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 14  | 16  | 13  | 43 | 39.1% |
| そう思う    | 17  | 22  | 21  | 60 | 54.5% |
| あまり思わない | 0   | 3   | 0   | 3  | 2.7%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 2   | 2   | 0   | 4  | 3.6%  |

15. 国家試験に向けて学生に合った指導・援助を行っている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 14  | 16  | 11  | 41 | 37.3% |
| そう思う    | 18  | 21  | 23  | 62 | 56.4% |
| あまり思わない | 0   | 2   | 0   | 2  | 1.8%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 1   | 4   | 0   | 5  | 4.5%  |

16. 進学・就職などの進路に対して指導・支援を行っている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 13  | 15  | 12  | 40 | 36.4% |
| そう思う    | 16  | 21  | 21  | 58 | 52.7% |
| あまり思わない | 2   | 3   | 0   | 5  | 4.5%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 2   | 4   | 1   | 7  | 6.4%  |

17. 成績不振者に対して、個別に学習支援をしている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 14  | 14  | 12  | 40 | 36.4% |
| そう思う    | 16  | 19  | 21  | 56 | 50.9% |
| あまり思わない | 2   | 2   | 0   | 4  | 3.6%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 1   | 8   | 1   | 10 | 9.1%  |

18. 学生の健康管理を行っている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とてもそう思う | 13  | 14  | 10  | 37 | 33.6% |
| そう思う    | 16  | 25  | 24  | 65 | 59.1% |
| あまり思わない | 3   | 0   | 0   | 3  | 2.7%  |
| 思わない    | 0   | 1   | 0   | 1  | 0.9%  |
| わからない   | 1   | 3   | 0   | 4  | 3.6%  |

19. 学生の健康管理について適切な指導を行っている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とても思う   | 13  | 13  | 10  | 36 | 32.7% |
| そう思う    | 17  | 27  | 24  | 68 | 61.8% |
| あまり思わない | 2   | 1   | 0   | 3  | 2.7%  |
| 思わない    | 0   | 1   | 0   | 1  | 0.9%  |
| わからない   | 1   | 1   | 0   | 2  | 1.8%  |

20. 学生の学生生活上の相談に応じている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とても思う   | 13  | 14  | 11  | 38 | 34.5% |
| そう思う    | 16  | 24  | 23  | 63 | 57.3% |
| あまり思わない | 1   | 2   | 0   | 3  | 2.7%  |
| 思わない    | 1   | 1   | 0   | 2  | 1.8%  |
| わからない   | 2   | 2   | 0   | 4  | 3.6%  |

21. 就学困難な学生に対する相談の支援を行っている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とても思う   | 12  | 12  | 11  | 35 | 31.8% |
| そう思う    | 18  | 25  | 22  | 65 | 59.1% |
| あまり思わない | 1   | 1   | 0   | 2  | 1.8%  |
| 思わない    | 0   | 2   | 0   | 2  | 1.8%  |
| わからない   | 2   | 3   | 1   | 6  | 5.5%  |

22. 奨学金について適切な指導・支援を行っている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とても思う   | 12  | 12  | 10  | 34 | 30.9% |
| そう思う    | 17  | 26  | 24  | 67 | 60.9% |
| あまり思わない | 3   | 1   | 0   | 4  | 3.6%  |
| 思わない    | 1   | 1   | 0   | 2  | 1.8%  |
| わからない   | 0   | 3   | 0   | 3  | 2.7%  |

23. 校舎内の安全管理・防災対策は整備している。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とても思う   | 13  | 15  | 10  | 38 | 34.5% |
| そう思う    | 19  | 24  | 24  | 67 | 60.9% |
| あまり思わない | 1   | 0   | 0   | 1  | 0.9%  |
| 思わない    | 0   | 1   | 0   | 1  | 0.9%  |
| わからない   | 0   | 3   | 0   | 3  | 2.7%  |

24. 学校における感染症対策は適切に行っている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とても思う   | 13  | 16  | 8   | 37 | 33.6% |
| そう思う    | 18  | 26  | 26  | 70 | 63.6% |
| あまり思わない | 2   | 0   | 0   | 2  | 1.8%  |
| 思わない    | 0   | 1   | 0   | 1  | 0.9%  |
| わからない   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |

25. 教育目標達成に必要な施設整備及び教材が整っている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とても思う   | 13  | 13  | 9   | 35 | 31.8% |
| そう思う    | 20  | 27  | 25  | 72 | 65.5% |
| あまり思わない | 0   | 1   | 0   | 1  | 0.9%  |
| 思わない    | 0   | 1   | 0   | 1  | 0.9%  |
| わからない   | 0   | 1   | 0   | 1  | 0.9%  |

26. 自主的な学習の場が整備されている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とても思う   | 13  | 13  | 10  | 36 | 32.7% |
| そう思う    | 18  | 27  | 24  | 69 | 62.7% |
| あまり思わない | 2   | 3   | 0   | 5  | 4.5%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |

27. 実習室は学生数に応じたスペースが確保され、必要な備品整備ができています。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とても思う   | 13  | 14  | 10  | 37 | 33.6% |
| そう思う    | 19  | 27  | 24  | 70 | 63.6% |
| あまり思わない | 1   | 2   | 0   | 3  | 2.7%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |

28. 図書室は十分な蔵書を整え、利用しやすい環境になっている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とても思う   | 14  | 15  | 11  | 40 | 36.4% |
| そう思う    | 19  | 26  | 22  | 67 | 60.9% |
| あまり思わない | 0   | 1   | 1   | 2  | 1.8%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 0   | 1   | 0   | 1  | 0.9%  |

29. 教室は学生が学習しやすい環境になっている。

|         | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 合計 | 割合(a) |
|---------|-----|-----|-----|----|-------|
| とても思う   | 13  | 16  | 9   | 38 | 34.5% |
| そう思う    | 19  | 26  | 25  | 70 | 63.6% |
| あまり思わない | 1   | 1   | 0   | 2  | 1.8%  |
| 思わない    | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |
| わからない   | 0   | 0   | 0   | 0  | 0.0%  |