

受験番号	
------	--

令和6年度入学者選抜試験問題

特別入試 基礎学力テスト

【注 意 事 項】

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. 表紙右上の受験番号欄に、必ず受験番号を記入してください。
3. 答えは、すべて別紙の解答用紙に記入してください。
4. 問題冊子の余白は、適宜利用しても構いません。
5. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明・落丁・乱丁、解答用紙の汚れなどに気づいた場合は、黙って手を挙げて監督者に知らせてください。
6. 時間内に解答し終わっても、退出することはできません。
7. 試験終了後、問題冊子は持ち帰らないでください。

【1】 次の計算をせよ.

(1) $(2\sqrt{2} + \sqrt{6})^2$

(2) $(\sqrt{3} + \sqrt{2})(\sqrt{3} - \sqrt{2}) - \sqrt{24}$

(3) $\frac{2y}{x} \times (xy^2)^2 \times \left(\frac{3}{xy}\right) \times \left(-\frac{x}{3y}\right)^3 \div \left(-\frac{x}{3y}\right)$

(4) $\frac{1}{\sqrt{3} + 1} + \frac{1}{\sqrt{3} - 1}$

(5) $\frac{x+2}{2} + \frac{3x-1}{3} - \frac{4-3x}{6}$

【2】 次の問いに、小数第2位を四捨五入して小数第1位までで答えよ.

(1) 塩分濃度2%の食塩水200gと塩分濃度4%の食塩水300gを混ぜ合わせると何%の食塩水ができるか.

(2) 塩分濃度2%の食塩水100gに食塩水を加えて、塩分濃度3%の食塩水300gをつくりたい. 塩分濃度何%の食塩水何gを入れればよいか.

(3) 2種類の食塩水AとBを混合して、1000gの食塩水をつくる. 食塩水Aの濃度は15%, 食塩水Bの濃度は20%である. 混合した食塩水の濃度が18%以上19%以下にするには、食塩水Aを何g以上何g以下にすればよいか.

【3】 $\sqrt{5}$ の整数部分を a , 小数部分を b とするとき、次の問いに答えよ.

(1) a を求めよ.

(2) $\frac{a-1}{b}$ の整数部分を求めよ.

【4】次の問い（問1～4）に答えよ。

問1（1）～（5）について、下線部の読みとして最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

- (1) 改革派が台頭する。
① たいず ② だいず ③ たいとう ④ だいとう
- (2) 社会の矛盾に妥協しない。
① さいきょう ② じゅきょう ③ だきょう ④ いんきょう
- (3) 何らかの痕跡を残す。
① つめあと ② そくせき ③ つうせき ④ こんせき
- (4) 山頂から星空を仰ぎ見る。
① つな ② あお ③ かつ ④ しの
- (5) 子どもの頃の記憶が乏しい。
① とぼ ② まず ③ いや ④ なつか

問2（1）～（5）について、下線を引いたカタカナ部分に入る最も適切な漢字をそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

- (1) 良い成セキで卒業した。
① 責 ② 積 ③ 績 ④ 籍
- (2) 残コクな事件が多発している。
① 酷 ② 刻 ③ 告 ④ 剋
- (3) 風邪のテン型的な症状
① 展 ② 典 ③ 転 ④ 添
- (4) スコやかな子どもの寝顔
① 育 ② 和 ③ 穩 ④ 健
- (5) 耳がタれた犬
① 糜 ② 垂 ③ 洩 ④ 滴

問3（1）～（2）の四字熟語について、空欄箇所には当てはまる漢字として最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

- (1) 前代未（ ）
① 開 ② 聞 ③ 門 ④ 問

(2) 千()一遇

- ① 裁 ② 裁 ③ 載 ④ 哉

問4 (1)～(3)について、似た意味を表す最も適切なものをそれぞれ①～④のうちから一つずつ選べ。

(1) 留意

- ① 油断 ② 配慮 ③ 失念 ④ 考察

(2) 欠乏

- ① 不足 ② 消費 ③ 充滿 ④ 断念

(3) 失望

- ① 執着 ② 期待 ③ 不穩 ④ 落胆

【5】次の文章を読み、以下の問い(問1～3)に答えよ。

誰でも小さな世界で、常に他人と接触せざるを得ない状況では、いつもいつも他人とのざらざらした違和感のなかにいることにはなかなか耐えられないものだ。できれば心やすらかに、あなたと私は同じであるということに、安心をしたい。だから言葉の違和感を嫌うのである。ヤバイの意味が本来のマズイ、危険だ、であってもらっては困るし、それが理解できない人間にはできれば自分たちの輪の中にはいて欲しくない。()にならざるを得ない。

仲間うちでしか通用しない言葉に依存していると、そのなかにいる間は心地よく安心していられるが、外の世界へ出ることに恐怖を覚えて消極的になる。¹気心の知れた、同じ価値観を持つ仲間うちから、外の世界へ出ていくことをためらう。逆に、固定した仲間とだけは心愉しく過ごすことができるが、その安心の輪のなかに、異分子が混入してくることを極端に怖れるようになってしまう。ここに大きな問題が²ヒソんでいよう。

青春と呼ばれる若い時期には、何も言わなくても心が通じるような友人を得ることは大切だが、自分とは考え方も感性もまったく違う友人にめぐりあうことは、それに劣らず大切なことである。自分では気づいていなかった自分の別の面を教えてくれるということにおいて大切な存在なのである。³友人を通して、自分を相対化して見る視線を獲得する。それが若い時代の友人の意味である。

(永田和宏『知の体力』による)

問1 ()に入る最も適切なものを、次の①～④のうちから、一つ選べ。

- ① 合理的
② 不可逆的
③ 懐疑的
④ 排他的

問2 下線部1「気心の知れた」と同じような意味の言葉として最も適切なものを、次の①～④のうちから、一つ選べ。

- ① つつがない
- ② 気が置けない
- ③ やぶさかでない
- ④ 意に介さない

問3 下線部2「ヒソんで」の漢字として最も適切なものを、次の①～④のうちから、一つ選べ。

- ① 怯んで
- ② 潜んで
- ③ 拒んで
- ④ 疎んで

問4 下線部3「友人を通して、自分を相対化して見る視線を獲得する」とはどのようなことか。最も適切なものを、次の①～④のうちから、一つ選べ。

- ① 親しい友人にしかわからない自分の本当の姿を教えてもらうことで、自分を深く知るようになる。
- ② 自分と価値観の近い友人と一緒にいることで、自分の趣味や嗜好が明確になる。
- ③ 考え方の異なる友だちを持つことで、仲間をより大切に思う気持ちが生まれる。
- ④ 自分とは考え方も感性も違う友人を通して、自分の捉え方が唯一ではないと見直したり、客観的に見たりすることができる。

【6】次の問い（問1～6）に答えよ。

問1 次の文の（ ）に入る最も適切なものを、あとのa～dのうちから、一つ選べ。

I sometimes heard my father () a song in the bathroom late at night.

- a singing
- b to sing
- c having sung
- d to be singing

問 2 次の文の () に入る最も適切なものを, あとの a ~ d のうちから, 一つ選べ。

A: How about going on a picnic this weekend?

B: (). I really want to get a little exercise.

- a I hope not
- b It's my pleasure
- c That's a good idea
- d Don't mention it

問 3 次の文の () に入る最も適切なものを, あとの a ~ d のうちから, 一つ選べ。

(), I could not have passed the test.

- a With my answer
- b If there is a pen
- c Without your help
- d If you helped me

問 4 次の文の () に入る最も適切なものを, あとの a ~ d のうちから, 一つ選べ。

A: Why didn't they go to the movie?

B: () of them had any money.

- a All
- b Any
- c Some
- d None

問 5 次の文の下線部と最もよく似た意味を持つものはどれか。正しいものをあとの a ~ d のうちから, 一つ選べ。

I'm looking for the notebook. It's important to study English.

- a trying to find
- b putting together
- c aware of
- d familiar with

問 6 次の文において, [] 中の語 (句) を並べ替えて意味の通る英文とするとき, [] 内で 3 番目に来るのはどれか。正しいものをあとの a ~ e のうちから, 一つ選べ。

I remember the day [Ken, me, gave, when, a, present] .

- a Ken
- b me
- c gave
- d when
- e a

【7】 次の会話文を読み, 下の問い (問 1 ~ 3) において, 本文の内容に一致する最も適当なものを, それぞれ下の a ~ d のうちから, 一つずつ選べ。

A: Excuse me. Could you show me where we are on this map?

B: Let me see. Oh, right here.

A: So we are on Lake Street. Thank you. And do you happen to know where Tom' s Bakery is?

B: Oh, sorry, I' m a stranger here. 【 1 】 ?

A: No, it opened just a week ago.

B: I see. Do you have the address?

A: 【 2 】 Yes, it' s 25 Park Drive.

B: I know where it is. It' s over there.

問 1 Which of the following best fits 【 1 】 ?

- a Is that a new bakery
- b Does it have a name
- c Is it far from here
- d Isn' t it on the map

問 2 What does the underlined word “stranger” mean?

- a newcomer
- b local people
- c resident
- d passersby

問 3 Which of the following best fits 【 2 】 ?

- a I like to be.
- b I think I do.
- c I only have its telephone number.
- d It' s on Lake Street.

【8】 次の英文を読み、下の問い（問1～3）の【 】に当てはまるものとして最も適当なものを、それぞれ下の a～d のうちから、一つずつ選べ。

There is a Greek ^{注1} legend about the lost island of ^{注2} Atlantis. Over 10,000 years ago there was an island in the middle of the Atlantic Ocean. It was a perfect place, a paradise, where people were rich and powerful. This was the land of Poseidon, god of the sea. Poseidon fell in love with Cleito and built a beautiful house for her. She had five twins - ten boys. They became the first rulers of Atlantis. Atlas was the first king. People began slowly to change. They became greedy and wanted more and more things. Zeus decided to punish them. One day, there was a storm and the island sank. Atlantis disappeared. Some people today think that it never existed. Other people go on journeys to find the lost paradise.

注1 legend: 伝説

注2 Atlantis: 古代ギリシャの哲学者プラトンの著書に記述された伝説上の島

問 1 According to the passage, the people of Atlantis 【 】.

- a had lots of money
- b were very poor
- c built a beautiful house
- d fell in love with Cleito

問 2 According to the passage, the first king was 【 】.

- a Poseidon
- b Cleito
- c Atlas
- d Zeus

問 3 According to the passage, today people don' t know 【 】.

- a why the island sank
- b where Atlantis was
- c how the island disappeared
- d who lived in Atlantis